

*В помощь куратору группы*

*Мониторинг качества  
воспитательной и идеологической  
работы в учебной группе*

*Куратору руководствоваться:*

«Особенности организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования в 2024/2025 учебном году» с приложениями

- Для оценивания уровня воспитанности основной диагностический инструментарий предложен в методических рекомендациях **«Планирование и организация изучения качества воспитательного процесса в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования»** (Т.А. Сезень [и др.] ; под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим. Минск : РИПО, **2019**).
- (есть в библиотеке колледжа)

Оценка результатов эффективности  
идеологической и воспитательной работы  
определяется **уровнями:**

- **высокий** уровень (4 балла);
- **достаточный** уровень (3 балла);
- **средний** уровень (2 балла);
- **низкий** уровень (1 балл).

Основным исследовательским методом  
экспресс-оценки является  
долговременное, естественное,  
структурированное (с использованием  
опросного листа) **наблюдение**

# ОПРОСНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

учащегося **Иванова С.Ю.** группы **С-21**

№	Характеристика критерия	Оценка по курсам			
		I	II	III	IV
<b>1. Идеиная убежденность и общественно-политическая активность</b>					
1	Адекватно относится к происходящим в мире и стране событиям, культурному наследию, историческим достижениям, понимает себя, свое место в обществе	3	2		
2	Знает и понимает основы идеологии белорусского государства	2	2		
3	Участвует в деятельности органов самоуправления, общественных организаций	2	3		
4	Занимает активную гражданскую позицию	2	2		
5	Проявляет активность и инициативность в мероприятиях общественно-политической направленности	2	2		
Средний показатель:		2,2	2,2		

№	Характеристика критерия	Оценка по курсам			
		I	II	III	IV
<b>15. Культурно-бытовые ценности</b>					
1	Знает и следует правилам поведения в быту	3	3		
2	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы и правила поведения	2	3		
3	Бережно относится к общественной собственности	2	3		
4	Владеет знаниями и навыками экономики и ведения домашнего хозяйства	2	3		
5	Адаптирован к совместной деятельности, комфортно чувствует себя в условиях общежития	2	3		
Средний показатель:		2,2	3		

• **Выводы (внизу страницы):**

- 1) по критерию *«гражданское и патриотическое воспитание»* наблюдается позитивная динамика «+0,3»;
- 2) по критерию *«правовая культура»* наблюдается позитивная динамика «+0,2»;
- 3) по критерию *«профессионально значимые качества работника»* наблюдается стабильная динамика;
- 4) по критерию *«культура здорового образа жизни»* наблюдается негативная динамика «- 0,1».



**П. 3.2.3. обеспечить изучение в учреждениях образования качества идеологической и воспитательной работы и анализ выполнения Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. по уровням образования (Приказ Министра образования Республики Беларусь от 14.11.2016 № 902 «Об организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования и мерах по повышению ее эффективности»)**

В целях анализа динамики формирования личности учащегося и результативности воспитывающей деятельности куратору *рекомендуется* вести базу данных результатов мониторинга на основе заполнения результатов изучения уровня воспитанности учащихся за весь период обучения, которые фиксируются в Журнале куратора в соответствующем разделе по итогам каждого учебного года.

№ п/п, критерии	Уровни воспитанности личности							
	1 курс		2 курс		3 курс		Итого	
	Значение	Динамика	Значение	Динамика	Значение	Динамика	Значение	Динамика
1. Идейная убежденность и общественно-политическая активность.	2,5	-	2,7	+0,2	3,1	+0,3	3,1	+0,5
2. Гражданственность и патриотизм	2,8	-	3	+0,2	3,5	+0,5	3,2	+0,7
3. Национальное и поликультурное самосознание	1,6	-	2	+0,4	2,5	+0,5	2,5	+0,9
4. Овладение информационной культурой	2,9	-	3,1	+0,2	3,5	+0,4	3,5	+0,6
5. Культура здорового образа жизни	2,5	-	3	+0,5	3,7	+0,7	3,7	+1,2
6. Правовая культура	2,4	-	3,2	+0,8	3,5	+0,3	3,5	+1,1
7. Культура общения	2,5	-	3,2	+0,7	3,3	+0,2	3,3	+0,9
8. Экологическая культура	2,8	-	3,1	+0,3	3,3	+0,2	3,3	+0,5
9. Культура семейных отношений и готовность к семейной жизни	2,6	-	2,9	+0,3	3,2	+0,3	3,2	+0,6
10. Профессионально значимые качества работника	2,2	-	2,8	+0,6	3,6	+0,8	3,6	+1,4
11. Отношение к труду	3	-	3	0	3,6	+0,6	3,6	+0,6
12. Экономическая культура	2,8	-	2,9	+0,1	3,2	+0,3	3,2	+0,4
13. Отношение к ценностям и нормам коллектива	3,1	-	3,5	+0,4	3,5	0	3,5	+0,4
14. Внеучебные интересы и самореализация личности	3,0	-	3,4	+0,4	3,5	+0,1	3,5	+0,5
15. Культурно-бытовые ценности	2,7	-	3	+0,3	3,2	+0,2	3,2	+0,5
<b>Общий показатель уровня воспитанности</b>	2,6	-	3	<b>+0,4</b>	3,4	<b>+0,4</b>	3,4	<b>+0,8</b>

**При выполнении анализа воспитательной работы за учебный год обязательно проведите анализ полученных результатов уровня воспитанности по основным критериям:**

- выявите положительную и отрицательную динамику уровня воспитанности (*положительная динамика выявлена по критериям: «»....., отрицательная динамика выявлена по критериям: «».....*);
- проанализируйте, как изменяется динамика уровня воспитанности в зависимости от курса обучения (*уровень воспитанности возрастает/снижается*);
- проведите анализ, какие формы воспитания использовались в воспитательной работе по направлениям, по которым выявлена положительная динамика уровня воспитанности; отрицательная динамика уровня воспитанности; какие формы работы наиболее эффективны, какие не эффективны; что Вы как куратор планируете в связи с этим предпринять в следующем учебном году (в каких направлениях активизировать работу, какие формы работы с учащимися будут давать более эффективные результаты и т.д.).